

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Судейство в игровых видах спорта (волейбол)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование

Квалификация профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия 78

зачет 7

самостоятельная работа 101,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	14		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	24	24	28	28	52	52
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
В том числе инт.			4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	36,1	36,1	42,2	42,2	78,3	78,3
Сам. работа	35,9	35,9	65,8	65,8	101,7	101,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра; док. пед. наук, зав. каф. ФВиС, Коптев Олег Владимирович

Рецензент(ы):

дир. ПФК "Алга", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– обеспечить обучающихся системой знаний по судейству соревнований по игровым видам
1.2	спорта (на примере волейбола).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	– обучающиеся должны владеть знаниями о организации проведения соревнований, уметь	
2.1.2	судить соревнования в качестве судьи, помощника судьи, резервного судьи, секретаря, главного	
2.1.3	судьи соревнований. Уметь оформить таблицы соревнований, составить календарь.	
2.1.4	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Процесс изучения дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.03 «Судейство в игровых видах спорта	
2.2.2	(волейбол)» направлен на формирование следующих компетенций:	
2.2.3	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	
2.2.4	навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
2.2.5	ПК-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных	
2.2.6	образовательных технологий, в том числе дистанционных.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Зарождение спортивной игры волейбол. Волейбол, как средства физического воспитания. Основные понятия и термины в спортивной игре волейбол.							
1.1	Психология судейства в волейболе /Лек/	7	2					
1.2	Психология судейства в волейболе /Пр/	7	2					
1.3	Теоретические основы судейского мастерства /Пр/	7	4					
1.4	Физическая подготовка судьи /Пр/	7	2					
1.5	Административные обязанности судьи до, во время, после игры /Пр/	7	2					

1.6	Административные обязанности судьи до, во время, после игры /Ср/	7	10					
1.7	Методика судейства /Пр/	7	2					
1.8	Методика судейства /Ср/	7	10					
1.9	Психология судейства в волейболе /Лек/	7	2					
1.10	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры /Пр/	7	4					
1.11	Управление игрой /Пр/	7	2					
1.12	Управление игрой /Ср/	7	6					
1.13	Конфликтные ситуации /Пр/	7	2					
1.14	Конфликтные ситуации /Ср/	7	5					
	Раздел 2. Модуль 2. Организация и методика судейства спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях							
2.1	Организация спортивных соревнований по волейболу в образовательных организациях /Лек/	7	2					
2.2	Спортивные соревнования по волейболу. Виды соревнований по волейболу. Положение и регламент соревнований. Регламент проведения школьной спортивной лиги по волейболу. Регламент проведения студенческой спортивной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек. Порядок регистрации участия в соревнованиях. /Лек/	7	6					
2.3	Работа по заполнению заявки на участие в спортивных соревнованиях школьной спортивной лиги по волейболу/ студенческой спортивной лиги по волейболу, анализ календаря спортивных соревнований. /Ср/	7	4,9					

2.4	Методика судейства спортивных соревнований по волейболу Практическое применение правил игры в волейбол в судействе спортивных соревнований по волейболу. /Пр/	7	4					
2.5	Работа с инструкциями по судейству спортивных состязаний по волейболу. /КрТО/	7	0,1					
	Раздел 3. Раздел 3. Раздел 3. 1. Официальные правила игры в волейбол и их применение.							
3.1	1. Структура и содержание официальных правил волейбола. /Лек/ /Лек/	8	4					
3.2	1. Практическое применение правил: начало игры и спорный мяч. /Пр/ /Пр/	8	4					
3.3	Психологическая подготовка в волейболе. /Пр/	8	2					
3.4	Судейство нарушений (пробежка, двойное ведение, выход мяча за пределы площадки). /Пр/ /Пр/	8						
3.5	Разбор игровых эпизодов с применением правил. /Пр/ /Пр/	8	4					
3.6	1. Самостоятельное изучение структуры и содержания правил игры. /Ср/ /Ср/	8	5					
3.7	Анализ игровых ситуаций с применением правил. /Ср/ /Ср/	8	5					
3.8	Подготовка конспекта по видам нарушений правил. /Ср/ /Ср/	8	4					
3.9	Изучение трактовок фолов и сложных игровых ситуаций. /Ср/ /Ср/	8	9					
3.10	Решение ситуационных задач по правилам игры. /Ср/ /Ср/	8	9					
3.11	Персональные, технические и неспортивные фолы. /Лек/ /Лек/	8	2			2		
3.12	Особые ситуации и их трактовка по правилам. /Лек/ /Лек/	8	2			2		
3.13	Судейство персональных фолов. /Пр/ /Пр/	8	2					
3.14	Разбор сложных и спорных игровых ситуаций. /Пр/ /Пр/	8	8					
	Раздел 4. Раздел 4. Раздел 4.1. Организация и методика судейства соревнований по волейболу.							
4.1	Организация и проведение соревнований по волейболу. /Лек/ /Лек/	8	2					

4.2	Методика судейства и позиционирование судей на площадке /Пр/	8	2					
4.3	Подготовка и проведение учебных соревнований. /Лек/	8	2					
4.4	Организация работы судейской коллегии. /Пр/ /Пр/	8	2					
4.5	Методика судейства игр различного уровня /Ср/	8	4					
4.6	Изучение регламентов проведения соревнований. /Ср/ /Ср/	8	9					
4.7	Подготовка положения о соревнованиях. /Ср/ /Ср/	8	6					
4.8	Анализ организации судейства на различных уровнях. /Ср/ /Ср/	8	6					
	Раздел 5. Раздел 5. Судейская бригада: состав, функции и взаимодействие.							
5.1	Судейская жестикуляция и терминология. /Лек/	8	2					
5.2	Анализ игровых ситуаций и принятие судейских решений. /Пр/	8	2					
5.3	Отработка судейской жестикуляции. /Пр/	8	2					
5.4	Ведение протокола игры. /КрТО/	8	0,2					
5.5	Работа секретаря и секундометриста /Ср/	8	4					
5.6	Самостоятельная отработка судейских жестов. /Ср/	8	4,8					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные практические задания

1. Характеристика игрового процесса в волейболе как поля деятельности судьи.
2. Факторы успешной деятельности судьи по волейболу в игровом процессе.
3. Реализация деятельности судьи по волейболу в игровом процессе.
4. Педагогические аспекты подготовки судей по волейболу и их отбора к участию в соревнованиях различного масштаба.
5. Разработать многомерную модель судьи по волейболу.
6. Определить факторы, влияющие на качество профессиональной деятельности судей по волейболу.
7. Разработать и оценить эффективность плана начальной профессиональной подготовки судей по волейболу.
- 7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса
 - 1.1. История становления волейбола на международной арене, как спортивной игры.
 2. Классификация техники спортивной игры волейбол. Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.
 3. Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите волейболе.
 4. Упражнения для развития прыгучести.
 5. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения приемов игры
 6. Использование на занятиях волейболом подвижных игр и эстафет.
 7. Обучение волейболистов игровой деятельности.
 8. Положение о соревнованиях. Заявка. Судейская. Способы проведения соревнований по волейболу: круговая и олимпийская системы.
 9. Физическая подготовка. Современные средства, методы в тренировке.
- ФО-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.03 «Судейство в игровых видах спорта (волейбол)»
10. Круговая тренировка. Методика проведения по физической подготовке (технической). По заданию.
- 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. История игры.
2. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола.
3. Волейбол, как средство физического воспитания для учреждений общего образования, начального среднего и высшего образования.
4. Понятия и термины в спортивной игре волейбол
5. Виды соревнований в волейболе.
6. Положения о соревнованиях по волейболу.
7. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная.
8. Правила игры, методика судейства соревнований по волейболу.
9. Жестикация судей в волейболе.
10. Эволюция правил соревнований по волейболу.
11. Организация соревнований по волейболу.
12. Положение о соревнованиях.
13. Дополнительные обязанности судейской бригады .
14. Способы разрешения конфликтных ситуаций в спортивных командах по волейболу.
15. Игры на разрешение конфликтов.
16. Зона конфликта в волейболе.
17. Виды жестов судьи в волейболе и их значение
18. Судейские категории в волейболе
19. Современное судейство в волейболе.
20. Современное состояние судейства и подготовки судей в волейболе.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания
 - по официальным правилам баскетбола
 - по жестам судей и сигналам
 - по обязанностям судейской бригады
- УП: b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx стр. 11
2. Ситуационные задачи (кейсы)
 - разбор игровых эпизодов
 - принятие судейских решений в спорных ситуациях
 - определение нарушений и наказаний
3. Практические задания
 - демонстрация судейских жестов
 - моделирование судейства игровых ситуаций
 - ведение протокола матча
4. Рефераты (темы)
 - «История развития судейства в баскетболе»
 - «Современные правила баскетбола и их изменения»
 - «Психология деятельности спортивного судьи»
 - «Ошибки судей и способы их предупреждения»
5. Презентации
 - по правилам игры
 - по организации судейства соревнований
 - по анализу судейской практики
6. Устный опрос / коллоквиум
 - знание правил
 - терминология
 - обязанности судей
7. Зачёт / экзамен
 - теоретическая часть (тест, вопросы)
 - практическая часть (разбор ситуации, показ жестов)

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестирование (по правилам баскетбола и судейской практике);
- устный опрос;
- письменные контрольные работы;
- рефераты;
- презентации (доклады по темам судейства);
- ситуационные задачи (разбор игровых эпизодов);
- практические задания (жесты судьи, сигналы, перемещения);
- судейство учебных игр (оценка практических навыков);
- анализ видеоматериалов (игровых ситуаций);
- самостоятельные работы;
- зачет / экзамен (теоретическая и практическая часть);

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	- Традиционные образовательные технологии – лекции репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на
6.3.1.2	6.3.1.2 сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для
6.3.1.3	6.3.1.3 воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.4	6.3.1.4 - Семинарские занятия, призванные более детально разбирать материал.
6.3.1.5	6.3.1.5 - Практические занятия, на которых опрашиваются студенты и выявляется их уровень освоения знаний.
6.3.1.6	6.3.1.6 - Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.7	6.3.1.7 мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих заданий.
6.3.1.8	6.3.1.8 - Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.9	6.3.1.9 техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы.
6.3.1.10	6.3.1.10
6.3.1.11	6.3.1.11
6.3.1.12	- Единое окно доступа к информационным ресурсам/ физическая культура и спорт/
6.3.1.13	6.3.1.13
6.3.1.14	6.3.1.14
6.3.1.15	(http://window.edu.ru/catalog/resources).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	6.3.2.1 - ЭБС Znanium.
6.3.2.2	6.3.2.2 - IPRbook.
6.3.2.3	6.3.2.3 - Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС).
6.3.2.4	6.3.2.4 - Техническая ИТ-поддержка КРСУ (IC - документооборот).
6.3.2.5	6.3.2.5 - Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
6.3.2.6	6.3.2.6 - Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен
7.2	быть приложен график занятости компьютерного класса);
7.3	-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и
7.4	презентации студентами результатов работы
7.5	-раздаточный материал для проведения групповой работы;
7.6	-Гимнастическая скамейка – 6 шт.
7.7	-Стенка гимнастическая
7.8	-Маты гимнастические – 7 шт.
7.9	-Скакалка – 50 шт.
7.10	-Гантели металлические – 23 шт.
7.11	-Коврик гимнастический – 20 шт.
7.12	-Обруч металлический – 20 шт.
7.13	-Коврик массажные – 10 шт.
7.14	-Степы – 10 шт.
7.15	-Помосты тяжелоатлетические – 3 шт;
7.16	-Тренажерный зал для усовершенствования силовых и скоростно-силовых качеств;
7.17	-Штанги тяжелоатлетические – 6 шт;

7.18	-Гантели – 10 шт;
7.19	ФО-26: Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.03 «Судейство в игровых видах спорта (волейбол)»
7.20	-Тумбочка для магнезий -1 шт;
7.21	-Тренажер для тренировок: мышц ног, рук, шеи, живота, спины, груди – 1 комплект;
7.22	-Брусья, перекладина – 1 комплект;
7.23	-Скамейка гимнастическая – 3 шт;
7.24	-Скакалки – 10шт.
7.25	-Мяч баскетбольный – 10 шт.
7.26	-Мяч волейбольный – 15 шт.
7.27	-Мяч футбольный – 5 шт.
7.28	-Набор настольного тенниса – 6 ком.
7.29	-Ракетки настольного тенниса – 20шт.
7.30	-Стойки волейбольные – 2 ком.
7.31	-Сетка волейбольная – 1 шт.
7.32	-Стол для настольного тенниса – 5 шт.
7.33	-Комплект для н. тенниса 5 шт.
7.34	-Бадминтон – 10 ком.
7.35	-Дартц – 2 шт.
7.36	-Насос – 1 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.